**Занятие №12 25.05.2020 II год обучения 1,2 группы**

Всем доброго времени суток. Начинаем наше занятие.

 Продолжение темы: **Буква Ъ**.

Расскажите все, что мы узнали о букве Ъ.

( - Твёрдый знак мы пишем, но никогда его не слышим.

- Она не имеет своего звука, она не гласная, и не согласная.

- Твёрдый знак всегда стоит только в середине слова и показывает, что согласный звук не сливается с гласным, он разделяет их.

- Твердый знак показывает нам, что нужно сделать маленькую остановку, запинку, когда читаем слова.

- Часть слова после Ъ прочитывается так же, как если бы мы начинали читать новое слово)

Задание 7 (75) **Игра «Найди пару»**

Надо соединить пары стрелками простым карандашом. Обращаем внимание на буквы в конце слов (окончание) в первом столбике. Проверяем, поставив вопрос как-ая? –ие? –ой? –ое? (Грибы какие? – Съедобные. Яблоко какое? Ягода какая? Суп какой?)

Задание 8 (75) Спиши предложения (простым карандашом)

Начинаем писать с первой клеточки. Между словами оставляем клеточку. В конце предложения ставим точку. Во время письма обращаем внимание на правильную посадку: спина прямая, ножки вместе, голову сильно не наклоняем, между краем стола и грудью должен проходить кулачок.

**Игра**«**Слово наоборот**» (устно)

Взрослый называет быстро слова. Ребенок должен в уме переставить буквы этого слова, т.е. назвать слово наоборот. Начнем с самых простых вариантов - слов, состоящих из трёх букв:

Кот – ток; нос – сон; год – дог; лес - сел.

Усложняем задачу, увеличиваем количество букв в словах (можно записывать на листочке):

Город – дорог; мираж – жарим; хорош – шорох; голод – долог.

А сейчас еще усложняем игру: слова запутались, а вы распутайте их - поставьте буквы правильно, чтоб получилось слово:

апалот – лопата

рукинос — рисунок

отаткел – котлета

корсиба — абрикос

ленапись — апельсин

родингав — виноград

**Физкультминутка**

Бедный мишка заболел, - мишка много мёду съел (ходьба по кругу)

Мишка плачет и кричит: «У меня живот болит!» (поворачивание туловища влево, вправо)

Мишка стонет, слёзы льёт - у него болит живот (наклон туловища вправо, влево)

Непослушный, жадный мишка съел лесной малины лишко (грозим пальчиком)

Задание 9 (75) Найди спрятанные слова и выпиши их. Между словами оставляем одну клеточку. (Буквы не меняют свои места. Одна буква может использоваться в двух словах)

Задание 10 (75) Игра «Шифровальщики» Дети знают, как выполнять такие задания, но напомню: под каждой цифрой есть своя пара – буква. Но цифры стоят не правильно. Необходимо поставить их в правильной последовательности, и заселить в домики соответствующие буквы.

Задание 11 (75) Прочитайте стихотворение.

**Итог занятия:**

**-** Ребята, что мы сегодня делали, какие задания выполняли?

- Какие задания понравилось выполнять?

- Что показалось вам сложным?

Все молодцы, всем спасибо.

Желаю вам всем удачи. Берегите себя и своих близких!