**Занятие №12 25.05.2020 I год обучения 5,6 группы**

Всем доброго времени суток.

Начинаем наше занятие. **Тема: Буква Й.**

Сегодня к нам пришла новая буква. Эта буква называется И краткая. Обозначает она звук [Й].

А сейчас давайте узнаем о приключениях звука [Й] в*«****Городе грамотеев****»*.

«Однажды звук [Й]пришел в*«****Город грамотеев****»*. Ему было скучно одному, поэтому он решил найти себе друзей и остаться там жить. Но где ему поселиться? Ведь в городе всего 2 домика: в красном домике живут гласные звуки – певицы, а в соседнем домике живут согласные звуки. Пошел он к красному домику и постучался. Ему открыла девочка-Звуковичок.

- Здравствуйте, меня зовут звук [Й], я хочу поселиться в вашем домике.

- Мы - гласные звуки, и очень любим петь. А вы умеете петь?- спросила девочка.

- Нет, не умею - ответил звук [Й].

- Тогда мы не можем взять вас к себе жить. Зайдите в соседний домик, там вам должны помочь.

Пошел звук [Й] в соседний домик. В нем сине-зеленые окна, слева 3 синих окошка, а справа 3 зеленых окошка. Звук растерялся, но все же постучал в дверь. Ему открыли Звуковички в синих и зеленых костюмах.

- Здравствуйте, я бы хотел к вам поселиться. В красный домик меня не пустили, потому что не умею петь.

- Вы умеете говорить громко и твердо? – спросили Звуковички в синих костюмах.

- Нет, я говорю громко, но мягко.

- Значит, вы будете жить в комнате с зеленым окошком, в правой половине дома, - сказали Звуковички в зеленых костюмах. Вот так звук [Й] нашел себе домик».

Давайте произнесем звук Й: губы улыбаются, зубки приоткрыты, кончик языка за нижними зубами, спинка приподнята к твердому верхнему небу.

**Звук** [Й] произносится коротко, как толчок, его не получится долго тянуть и спеть *(он* ***согласный****)*. Закройте ушки, и произнесите **звук**. В голове гудит, горло *«звенит»*,голосок *«работает»*   *(****звук звонкий****)*. Произносится всегда ласково, мягко *(****мягкий****)*. Обозначаем звук зеленым цветом.

При письме обозначаем его буквой Й (и краткая)

На какую **букву похожа буква Й? Буква***«Й»* похожа на гласную **букву***«И»*, только у неё сверху есть значок, похожий на запятую. Да. У буквы Й есть сестричка-близнец буква И. Надо быть внимательным, чтобы не спутать их. Буква И – гласная, поется, тянется, а буква Й – согласная, произносится коротко.

Эта буква не простая, голос краток и сердит,

Потому что запятая на её плечах сидит.

Слов на *«Й»* совсем немного -

Йогурт, йод, и слово йога.

Сейчас мы с вами откроем тетради на стр 62 и закрасим нашу букву Й зеленым цветом, потому что она всегда звучит только мягко. Закрашиваем аккуратно, стараясь не выходить за края. Спиночки у нас прямые, ножки дружные. Головку сильно не наклоняем. Левая рука придерживает тетрадочку, а в правой правильно держим карандаш.

Закрепление четкого произношения **звука** [Й] в чистоговорках.

**Звук** [Й] сочинил для вас интересные стишки: (повторяем)

Ай-ай-ай – сейчас месяц май.

Ой-ой-ой - скачет заинька косой.

Уй-уй-уй — сильный ветер, дуй.

Мой-мой-мой — снег идёт зимой.

Гай-гай-гай-гай — жёлто-синий попугай.

- Какой последний звук слышится в словах*«май, косой, дуй, зимой, попугай»*?

**(**звук [Й])

Задание 2 (62) Буква Й играет в прятки. Найди её среди других букв и возьми в кружочек зеленым карандашом.

**Игра *«Жадина»*.**

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте на них со словом  *«моя, мой»:* чья майка? *(моя майка)чей чай?( мой чай)чей попугай?( мой попугай) и т. д.*

Задание 3 (62) Засели букву Й в домик (простым карандашом). Начинаем писать в левом верхнем углу. Прямо по стеночке спускаемся сверху вниз до пола, не отрывая карандаш от бумаги, поднимаемся до правого верхнего угла и снова спускаемся по стеночке до пола. Осталось посередине потолка сделать запятую, и буква готова. Между буквами не забываем оставлять клеточку: домик, подъезд.

**Пальчиковая гимнастика *«Как живешь?»***

-Как живёшь? – Вот так *(показывают большой палец)*

- Как идешь? Вот так *(прошагать двумя пальцами по ладони)*

- А бежишь? – Вот так *(согнуть руки в локтях и сделать движения, как при беге)*

- Ночью спишь? – Вот так *(руки под щеку, нагнуть голову)*

- Как берешь – Вот так *(ладонь согнуть в кулачок)*

- Как даешь? – Вот так *(ладонь раскрыть)*

- Как молчишь? – Вот так *(прикрыть ладонь рукой)*

- А грозишь? – Вот так *(погрозить соседу пальцем)*.

**Физкультминутка.**

По дорожке, по дорожке скачем мы на правой ножке.

*(Подскоки на правой ноге.)*

И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке.

*(Подскоки на левой ноге.)*

По тропинке побежим, до лужайки добежим.

*(Бег на месте.)*

На лужайке, на лужайке мы попрыгаем как зайки.

*(Прыжки на месте на обеих ногах.)*

Стоп. Немного отдохнём. И домой пешком пойдём.

*(Ходьба на месте.)*

Задание 6 (63) Диктант. Слова: май, ой, зайка, майка. Между словами оставляем одну клеточку. Буквы правильные, ровные, красивые.

**Упражнение *«Слово со звуком [й]»***

Ответьте на вопросы. Если вы правильно подберете ответ, то в ваших словах будет **звук [й]**:

-Крошечная девочка, которая жила в цветке? *(Дюймовочка)*

-Кто похитил Царевну-лягушку у Ивана- царевича? *(Кощей Бессмертный)*

-Как зовут мальчика, который ничего не знает? *(Незнайка)*

-Мальчика, который ничего не хочет делать? *(Лентяй)*

-Плохие отметки в школе? *(Тройка, двойка)*

-Птица, которая умеет говорить? *(Попугай)*

-Морская белая птица? *(Чайка)*

-Кто обедал в зоопарке у зверей? *(Воробей)*

Устные задания №1,4,5,7,8 выполняем самостоятельно.

**Итог** **занятия**. Молодцы! С заданиями справились отлично.

- С какой буквой мы сегодня познакомились? (буквой и краткая)

- Какой звук она обозначает? ( звук [Й])

- Звук [Й] какой? (согласный, всегда мягкий)

- Какие еще звуки всегда мягкие? ([Ч], [Щ])

Наше занятие закончилось. Всем спасибо.

Желаю вам всем удачи. Берегите себя и своих близких!

Отправляем только одно фото развернутого листа со страницами 62 и 63.

**Упражнение *«Как правильно?»***

- Я называю предложение, а вы внимательно слушаете. Если все верно сказано, то ничего не делаете, а если есть ошибка- хлопаете в ладоши и исправляем предложение.

Кошка поймала мышку.

Лапа сосет медведя.

За зимой наступило лето.

Фонарь освещается улицей.

Пешеход переходит дорогу.

**Игра *«Дополни словечко»***

- Отгадайте слово, добавив в конец слова **звук [й]**:

ЧА, СИНИ, КАРАВА, ГЕРО, БО, МУРАВЕ, ТРАМВА.

**Физминутка.**

Выполнение движений по тексту.

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали,

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

Покружились, повертелись,

И за парты все уселись.

**Физминутка.**

Выполнение движений по тексту.

А теперь, ребята, встали!

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели – вновь за дело!